

ПРИМЕРЫ ЗАНЯТИЙ СО ШКОЛЬНИКАМИ

ЗАНЯТИЕ 1. КТО ТАКИЕ ДОБРОВОЛЬЦЫ И ЧЕМ ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ?

Основные направления волонтерской (добровольческой) деятельности

Предлагаемая форма работы – беседа-практикум. Продолжительность – 45 минут.

Начать урок можно с беседы преподавателя с учащимися, выработке единого для всех понимания сути волонтерской (добровольческой) деятельности. Для этого преподаватель может задать детям вопрос: – Кто-нибудь из вас знает, кто такие добровольцы (волонтеры)?

<Ожидание ответов учащихся>

Для того, чтобы понять, правильно ли дети понимают, чем волонтеры отличаются от остальных людей, нужно сначала вместе с ними разобрать определение, что представляет собой волонтерская (добровольческая) деятельность как таковая.

Под волонтерской (добровольческой) деятельностью предлагается понимать одну из форм социального служения, осуществляемую по свободному волеизъявлению

граждан, направленную на бескорыстное оказание социально значимых услуг на региональном, федеральном или международном уровнях, способствующую личностному росту и профессиональной самореализации. Далее на уроках дети именуется как волонтеры/добровольцы. Здесь же нужно оговориться, что понятие «доброволец» исконно русского происхождения, а «волонтер» – заимствование из французского языка с тем же значением, мы предлагаем рассматривать как синонимы, поскольку суть деятельности одна и та же.

В случае рассмотрения этого вопроса со школьниками, акценты эффективнее сместить на их собственное понимание термина «волонтер» («доброволец») и выведение из набора мнений общего определения, которое может звучать так:

«Волонтер» («доброволец») – это человек, который безвозмездно и по собственному желанию помогает людям в решении проблем, работая индивидуально с теми,

кто нуждается в помощи, а также участвуя в социально значимых мероприятиях.

Следующий вопрос, который также важно обсудить с самого начала — «Какими качествами важно обладать добровольцу (волонтеру)?».

Для ответа на этот вопрос рекомендуется разделить школьников на несколько подгрупп и дать им задание: «С помощью фломастеров в течение 15 минут создайте на листе ватмана портрет настоящего добровольца, написав рядом важные для него качества. Далее поделитесь с одноклассниками полученными результатами и объясните, почему именно эти качества должны быть присущи добровольцу».

Среди качеств волонтера могут быть, например, названы:

1. **Искренность** — искреннее желание помочь любому в случае необходимости, без ожидания официального приглашения и пользы для себя.
2. **Вовлеченность** — доброволец разумно жертвует своими потребностями ради достижения общей цели. Например, иногда задерживается на рабочем месте, чтобы доделать порученную срочную работу.
3. **Ответственность** — он понимает всю важность поручения и то, что на него надеются, ему доверяют определенную часть работы. В соответствии с этим он делает все, чтобы не подвести.

4. **Коммуникабельность и отзывчивость** — умение общаться и вовремя помогать нуждающимся людям.

5. **Терпимость к мнению**, отличающемуся от своего собственного, если оно помогает достичь общей цели.

6. **Исполнительность** — стремление волонтера выполнять поручения в соответствии с инструкцией и вовремя.

7. **Стрессоустойчивость** — умение эффективно справляться со сложными ситуациями и достигать цели и т.д.

Существенным элементом данного занятия может стать обсуждение вопроса: «В каких же мероприятиях участвуют добровольцы (волонтеры)?»

Известно, что в наши дни в Российской Федерации наиболее актуальными являются следующие виды волонтерской деятельности:

- > социальное патронирование детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- > социальное патронирование пожилых людей;
- > педагогическое сопровождение (воспитательная поддержка детей и подростков);
- > социально-психологическая поддержка (добровольные психологические службы);
- > спортивная и туристическая работа;
- > досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков и молодежи);

> краеведение, реставрационные работы, развитие местного туризма;

> оказание профессиональных услуг лицам и организациям, нуждающимся в социальной помощи (юридические, финансовые, управленческие и прочие услуги специалистов) и т.д.

Все виды добровольческой (волонтерской) деятельности можно представить в виде следующих направлений:

> Социальное волонтерство (оказание адресной помощи различным категориям граждан)

> Событийное волонтерство (организация/ участие в проведении крупных городских/ федеральных событий)

> Медицинское волонтерство (профессиональная медицинская волонтерская деятельность)

> Культурно-просветительское волонтерство (просвещение населения посредством участия в проведении, например, выставок и концертов)

> Волонтерство в чрезвычайных ситуациях (например, помощь сотрудникам МЧС России в устранении лесных пожаров или последствий землетрясений)

> Корпоративное волонтерство (участие сотрудников компаний в волонтерской деятельности)

> Серебряное волонтерство (участие лиц в возрасте от 55 лет и старше в добровольческой деятельности)

> Инклюзивное волонтерство (вовлечение

людей с инвалидностью в волонтерскую деятельность)

Для того, чтобы учащиеся лучше поняли, что их ожидает в дальнейшем, нужно рассказать им, что, став волонтером, можно:

> пройти специальное обучение;

> разработать, защитить и реализовать свой проект;

> принять участие в различных мероприятиях, связанных с добровольчеством.

Определяющим моментом в беседе со школьниками о волонтерстве является дискуссия о том, почему стоит заниматься волонтерской деятельностью. Педагог может назвать и обсудить с детьми значимость для них следующих мотивов:

1. Помощь другим.
2. Улучшение жизни окружающих людей.
3. Приобретение опыта работы.
4. Использование неиспользованных навыков.
5. Приобретение новых навыков.
6. Возможность выбраться из дома.
7. Изменение статуса-кво.
8. Возможность быть активным и вовлеченным.
9. Возможность встретиться с другими людьми.
10. Возможность испытать чувство того, что ты кому-то нужен.
11. Возможность попробовать себя в новом деле.
12. Возможность установить профессио-

нальные контакты.

13. Возможность попробовать разные жизненные стили.
14. Обретение чувства уверенности в себе.
15. Получение удовлетворения от работы.
16. Использование хобби на хорошее дело.
17. Решение новых проблем.
18. Возможность учиться быть ответственным.
19. Следование традиции.
20. Возможность стать победителем.
21. Возможность проводить время весело.
22. Получение признания других.
23. Применение своих талантов и способностей.
24. Воплощение мечты в реальность.
25. Помощь друзьям и близким.
26. Возможность быть личностью, а не элементом.
27. Воодушевление других.

28. Возможность познакомиться с другими людьми с теми же ценностями.

29. Возможность отдать то, что ты получил.

30. Возможность показать, что тебе не все равно.

Кроме этого, стоит поговорить с учащимися о том, можно ли быть настоящим волонтером (добровольцем), если постоянно ждать официальных приглашений помочь, искать пользы для себя, и при этом в повседневной жизни не обращать внимание на просьбы других незнакомых людей.

В заключение беседы можно показать учащимся ролик об Ассоциации волонтерских центров России, который можно найти на главной странице сайта <http://авц.рф/>.

ЗАНЯТИЕ 2. ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ

Форма работы — тренинг. Продолжительность — 90 минут.

Занятие преподаватель может начать с обсуждения вопроса:

— Почему интересно и полезно быть добровольцем (волонтером)?

Волонтерство в России стало в последние годы увлекательной и по-своему даже престижной разновидностью социального служения, в которое вовлекаются люди самых разных возрастов и профессий. Достаточно вспомнить организацию и проведение с привлечением волонтеров таких масштаб-

ных мероприятий в нашей стране, как XXII Олимпийские зимние и XI Паралимпийские зимние игры 2014 года в г. Сочи, 700-летие Преподобного Сергия Радонежского, празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., и др.

Делать добрые дела не только нужно, но и полезно, поскольку волонтерство не только поднимает настроение и увеличивает количество новых друзей, но и способствует личностному росту, приводит к раскрытию творческих способностей, повышает самооценку и улучшает самочувствие, помогает выбрать будущую профессию, реализовать свои идеи.

Каким же образом добровольчество (волонтерство) помогает личности развиваться? Далее идет беседа, в ходе которой преподаватель указывает на пользу занятий волонтерством, а ребята приводят свои примеры, которые иллюстрируют данные тезисы.

Во время занятия добровольчеством (волонтерством) можно совершенствовать коммуникативные навыки и навыки работы в команде (например, работая в волонтерском call-центре или сообщая подготавливая площадку Фестиваля).

Это возможность попробовать различные виды деятельности (не ограничиваясь только предлагаемой специальностью в рамках обучения). Добровольчество (волонтерст-

во) способствует выбору будущей профессии. Например, можно попробовать быть преподавателем, проводя добрые уроки, или журналистом, собирая материалы для новости о волонтерском мероприятии. Попробовав себя в этой роли, учащийся может, уже исходя из собственного опыта, сделать вывод - подойдет ему такая будущая профессия или нет.

Возможность получить дополнительное практико-ориентированное образование, в том числе во время подготовительных к мероприятию тренингов (например, как это было при обучении волонтеров XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи или XXVII Всемирной летней Универсиады 2013 года в Казани, когда будущие волонтеры не только узнали, как взаимодействовать с людьми, имеющими инвалидность, как выходить из сложных ситуаций, с которыми могут столкнуться волонтеры на спортивных объектах, но попробовали свои силы на объектовом обучении).

Возможность научиться планировать время, т.к. добровольчество (волонтерство) — это дополнительная нагрузка помимо учебы и личной жизни.

Во время добровольческой (волонтерской) деятельности можно пересмотреть взгляды на себя и окружающих, объективно оценить, что ты можешь и умеешь делать, а что – нет. После этого принять решение о том, что именно нужно в себе развивать.

Это возможность расширить кругозор, познакомиться с новыми людьми (в отдельных случаях, даже с теми, кого раньше видел только по телевизору) и завести еще друзей.

Занимаясь добровольчеством (волонтерством), можно научиться создавать и воплощать в жизнь собственные проекты. Этой теме посвящено отдельное занятие.

Чтобы уже сейчас понять, какие задания волонтеры выполняют во время тренингов, предлагаем ребятам попробовать выполнить следующие небольшие психологические упражнения (см. Приложение 7).

Можно проводить не все предложенные упражнения, чтобы занятие не затянулось надолго, или, наоборот, для достижения более глубокого эффекта отвести данной теме несколько уроков (пар).

Как стать волонтером, если я — школьник?

— Если в школе уже есть добровольческое (волонтерское) объединение/организация (далее — ДО/ВО)

1. Сказать классному руководителю, что хотелось бы стать добровольцем (волонтером) уже существующего в школе ДО/ВО. Спросить, что для этого нужно сделать, к кому подойти.

2. Прийти в кабинет, где обычно собираются добровольцы (волонтеры), или подойти к руководителю ДО/ВО.

3. Если представители ДО/ВО специально приходят в класс и проводят презентации, то смело откликнуться на их призыв и спро-

сить о дальнейших действиях.

4. Пройти небольшое собеседование у руководителя ДО/ВО, на котором обычно спрашивают о том, какие есть возможности, хобби и в чем интересно было бы поучаствовать.

5. Учиться планировать свое время, потому что волонтерская деятельность обычно требует дополнительных усилий помимо учебы и может занять большую часть свободного времени.

6. Пройти специальное обучение, на котором подробнее узнать о деятельности ДО/ВО и планируемых мероприятиях, познакомиться с другими добровольцами (волонтерами).

7. Регулярно и ответственно участвовать в предлагаемых ДО/ВО мероприятиях и развивать в себе качества, которые были обозначены ранее на Занятии 1.

8. Поинтересоваться у руководителя ДО/ВО, есть ли возможность получить личную книжку волонтера (куда будет записываться добровольческий стаж) и что нужно сделать для ее получения.

— Если в школе нет добровольческих (волонтерских) объединений

1. Сказать классному руководителю, что хотелось бы стать добровольцем (волонтером). Спросить, что для этого нужно сделать, к кому подойти. В школе, так или иначе, все равно нужна помощь тем или иным ее сотрудникам (например, всем знакомая летняя практика или иная работа в стенах

родной образовательной организации). Может быть, случится так, что у преподавателя возникнет идея создать ДО/ВО, если таких обращений будет несколько. В любом случае, помогать можно и не только в стенах школы, но и за ее пределами. Например, нуждающимся гражданам своего двора или небольшого поселка.

2. Если представители ДО/ВО специально

приходят в школу и проводят презентации, то смело откликнуться на их призыв и просить о дальнейших действиях.

3. Присоединившись к ДО/ВО следовать инструкции, обозначенной выше.

ЗАНЯТИЕ 3. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ В КОМАНДЕ ВОЛОНТЕРОВ

Формы работы – лекция и практикум. Продолжительность – 90 минут.

Волонтеры часто работают сообща, но для того, чтобы процесс принес удовольствие, а не разочарование, рекомендуем добровольцам придерживаться следующих принципов:

1. Понимай, что ты хочешь, а что из этого реально можешь.
2. Включи мозг и следуй инструкции.
3. Работай в команде.
4. Соблюдай иерархию взаимодействия.
5. Не обижайся, а решай проблему.
6. Всегда будь на связи и в случае необходимости обеспечь себе замену.

Рассмотрим каждый из них подробнее, однако сперва подчеркнем, что применять

принципы нужно разумно и все вместе. Соблюдение только одного или некоторых из них просто не будут приводить к нужным результатам, а в крайних случаях бездумного применения, станет даже усугублять возникающие проблемы.

1. Понимай, что ты хочешь, а что из этого реально можешь

Проблемы оценки собственных возможностей всегда есть в практике как волонтерской работы, так и любой другой деятельности. Самым главным в самооценке является то, что волонтерам, сотрудникам волонтерских центров и организаций нужно понимать – все ли из обещанного они могут выполнить. Это не значит, что надо бояться на что-то соглашаться или что-то обещать, нужно вовремя сообразить, что ты

это не потянешь и сделать все возможное, чтобы в итоге твой отказ не привел к провалу намеченного дела.

В практике создания социальных проектов рекомендуется уменьшить объем задач и ограничиться только такой задумкой, которую ты можешь реализовать.

2. В сложной ситуации включи мозг и следуй инструкции

Если волонтер попал в сложную ситуацию, то ему рекомендуется сперва подумать, а не паниковать и сразу звонить всем подряд. Обычно всегда есть полминуты или даже минута, чтобы принять решение. Если ситуация стандартная и о ней говорили на обучении и организационном собрании, то нужно следовать инструкции. Если волонтер оказался сообразительнее, и придумал более эффективный выход из ситуации – рекомендуется выбирать его.

3. Работай в команде

Когда волонтер работает на мероприятии, то он как правило не один. Если он попал в сложную ситуацию, то не стоит забывать, что можно обратиться за помощью к другим участникам добровольческой команды. Не нужно стесняться просить кого-то помочь, считая, что только ты должен всем помогать, а тебе оказать поддержку никто не обязан. В свою очередь, если ты видишь, что у другого добровольца проблемы, то прояви активную жизненную позицию и выручи товарища по команде. Не жди, что попавший в трудную ситуацию волонтер справится сам.

Возможно, он просто растерялся или стесняется попросить тебя о помощи.

4. Соблюдай иерархию взаимодействия

Как правило, за волонтеров отвечают сотрудник волонтерского центра или объединения и представитель оргкомитета мероприятия. Именно они представляют, где сколько волонтеров находятся и что они делают. Чтобы это представление отвечало действительному положению дел, волонтерам запрещается командовать другими участниками своей команды, в противном случае это может привести к нехватке людей в ответственный момент или даже к тому, что кто-то из ребят останется голодным, потерявшимся или расстроившимся.

Типичная структура управления волонтерами включает:

- > сотрудника волонтерского центра или объединения
- > представителя оргкомитета мероприятия и менеджеров функций
- > лидера группы волонтеров (обычно есть несколько функций, которые выполняют разные команды волонтеров и у каждой из них есть свой лидер)
- > равных по статусу волонтеров, выполняющих порученные им функции на мероприятии

Сотрудник волонтерского центра или объединения отвечает за волонтеров, следит за тем, чтобы организаторы выполняли все свои обещания по отношению к ним и ре-

шает соответствующие проблемы.

Представитель оргкомитета мероприятия и менеджер функции дает инструктаж, как выполнять конкретную функцию на мероприятии, помогает решать проблемы, связанные с выполнением функции.

Лидер группы волонтеров вместе с командой выполняет возложенную на нее функцию, координирует действия команды волонтеров и помогает им выполнять их функцию хорошо, контактирует с менеджером функции и с сотрудником волонтерского центра или объединения для решения проблем в случае необходимости.

Волонтеры команды ответственно выполняют возложенную на них функцию и по всем вопросам обращаются к своему лидеру группы.

5. Не обижайся, а решай проблему

Если тебя не обеспечили каким-либо сервисом (например, не дали форму, бейдж, не объяснили, что делать, не накормили или не обеспечили транспортом и т.п.); если на тебя накричали организаторы, то это не повод обижаться и уходить с мероприятия – лучше оповестить об этом своего лидера группы, чтобы он совместно с сотрудником волонтерского центра или представителем оргкомитета решил проблему, а ты в это время выполнял порученную задачу.

Рекомендуется обращать внимание не на крик или ругательства, а на то, что тебе хотя бы этим сказать. В волонтерской работе претензии обычно достаточно просты. Все

усложняется тем, что мы чаще обращаем внимание не на их суть и то, как решить проблему, а на форму, в которой эти претензии выражаются, на то, какие чувства в нас вызывают грубые высказывания.

6. Всегда будь на связи и в случае необходимости обеспечь себе замену

Если нужно срочно отлучиться со своей позиции – сперва обеспечь себе замену и только потом уходи. Если не можешь прийти вовремя – позвони и предупреди заранее лидера группы / руководителя волонтеров.

Не выключай сотовый телефон и отвечай на пропущенные вызовы: к тебе может обратиться за помощью твоя команда в любую минуту. Если планы резко поменялись в день мероприятия и не получается участвовать в нем, предупреди об этом, не бойся, что кто-то будет ругаться (лучше, пусть организаторы знают, что ты не придешь и будут решать эту проблему, чем у них сложится негативное представление о тебе только потому, что ты не пришел, не предупредил и в добавок ко всему – выключил телефон или не берешь трубку).

Соблюдение в волонтерской работе всех этих принципов не решит все проблемы, но сделает ее более структурированной, понятной и управляемой.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // СПС КонсультантПлюс.

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р // Российская газета. 2015 г. Ст. 6693 (122).

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2013 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» // СПС КонсультантПлюс.

4. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» // СПС КонсультантПлюсМ.

5. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» / Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е. - М.: МПГУ, 2016.

6. Энни Луо, В. Бутенко, К. Полунин. Новый взгляд на образование: раскрывая потенциал образовательных технологий // Образовательная политика. 2015. № 2 (68). С 72 – 109.

7. Методическое пособие «Волонтерское (добровольческое) движение в общеобразовательной организации // Ассоциация волонтерских центров URL: http://авц.рф/media-files/documents/в_школе.pdf (дата обращения: 02.01.2018).

8. Методическая разработка занятий по введению в волонтерскую (добровольческую) деятельность для учащихся образовательных организаций/ Авторы-составители А.А. Соколов, А.В. Ковтун, А.П. Метелев / Под ред. Т.Н. Арсеньевой.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. РАБОТА С ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ «ДОБРОВОЛЬЦЫ РОССИИ»

Единая информационная система «Добровольцы России» – главный волонтерский интернет-ресурс в России, который обладает широким функционалом и удобным интерфейсом. Функциональные модули платформы созданы для комфортной работы школьных организаций. Система «Добровольцы России» позволяет привлечь школьников к добровольческой деятельности.

Для регистрации школьного отряда в системе «Добровольцы России» необходимо зайти на сайт <https://добровольцыроссии.рф>, кликнуть «Стать частью команды», выбрать «Зарегистрироваться», «Как организация» и максимально заполнить всю информацию: наименование, контактные данные, описание организации. В течение нескольких дней информация проходит проверку Администраторами системы, после чего организация размещается в системе, и ей становится доступен полный функционал.

Регистрация в качестве добровольца доступна для школьников любого возраста и преподавателей. Для создания личного профиля в системе необходимо пройти регистрацию в качестве добровольца. Для этого в форме регистрации необходимо выбрать «Зарегистрироваться», «Как доброволец», затем заполнить личные данные. Сразу после заполнения регистрационной формы, создается личная страница добровольца и становятся доступны основные возможности системы.

Система позволяет школьным отрядам управлять возможностями - мероприятиями и проектами, в которых необходима помощь волонтеров, различного уровня сложности и направлений добровольчества. Каждый отряд может создавать заявку на поиск волонтеров, указывая основную информацию, функции и требования к волонтерам. Для этого необходимо в личном профиле организации выбрать «Создать

возможность», заполнить форму возможности: название, описания, дату, время и место проведения. Помимо этого, организатору необходимо добавить роли-вакансии волонтеров. Для этого в профиле мероприятия нужно заполнить название вакансии, описание, точное место и время работы, а также особые требования к волонтерам, если они имеются. После заполнения всех данных, заявка на размещение возможности проверяется администратором. Время проверки составляет менее одного рабочего дня. После проверки, если все данные заполнены корректно, возможность становится доступна для всех зарегистрированных пользователей.

Организатор может менять описание возможности и роли. Для редактирования даты и времени ему необходимо отправить запрос на почту info@добровольцыроссии.рф.

Школьники могут найти возможность через систему поиска, размещенную в разделе «Возможности», а также на странице школы. Для участия в возможности школьнику необходимо перейти на страницу мероприятия, выбрать одну или несколько ролей и кликнуть «Подать заявку».

После этого организатор в блоке «Управление добровольцами» возможности видит все заявки, поступившие от добровольцев. Он может подтвердить и отклонить

заявку на выбранную роль. После завершения роли организатору необходимо оценить работу волонтера по 5-бальной системе и зафиксировать время в электронной волонтерской книжке.

Электронная волонтерская книжка представляет собой портфолио волонтера, размещенное на его странице. Каждая книжка имеет свой идентификационный номер. В книжке фиксируется: название мероприятия, период работы, организатор, роль, описание функционала и время работы.

Волонтер также имеет возможность оставить отзыв на странице возможности и поставить оценку организатору, тем самым формируется рейтинг организаций и добровольцев.

Помимо основного функционала управления возможностями, организаторы и пользователи могут осуществлять оперативную коммуникацию посредством чата, смотреть ключевые волонтерские новости, подавать заявку для участия в конкурсе «Доброволец России».

ОРГАНИЗАТОР (школьный отряд)

Зайдите на сайт
ДОБРОВОЛЬЦЫРОССИИ.РФ

Кликните
«СТАТЬ ЧАСТЬЮ КОМАНДЫ»

Зарегистрируйтесь как
«ОРГАНИЗАЦИЯ»

Заполните
ФОРМУ РЕГИСТРАЦИИ

Пройдите модерацию
администратором системы
(в течение дня)

Получите письмо об успешной
регистрации в системе

Создавайте возможности (мероприятия),
заполнив регистрационную форму
в персональном профиле

Пройдите модерацию и получите
письмо о размещении возможности
в системе

ОТБЕРИТЕ ВОЛОНТЕРОВ
на мероприятие

Проведите мероприятие

Оцените волонтеров и проставьте часы
в электронной волонтерской книжке
после проведения мероприятия

Разместите материалы завершеного
мероприятия (медиа, текст)

Добровольцы России

ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА

АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ «ДОБРОВОЛЬЦЫ РОССИИ»

Добавьте роли (вакансии)
для волонтеров

Общайтесь с организаторами и
добровольцами с помощью чатов

Информируйте волонтеров
с помощью чатов

ДОБРОВОЛЕЦ

(школьник, педагог, родитель)

Зайдите на сайт
ДОБРОВОЛЬЦЫРОССИИ.РФ

Кликните
«СТАТЬ ЧАСТЬЮ КОМАНДЫ»

Зарегистрируйтесь как
«ДОБРОВОЛЕЦ»

Заполните
ФОРМУ РЕГИСТРАЦИИ

Получите письмо об успешной
регистрации в системе

Находите интересные
возможности

Выберите подходящие роли
в возможности

Подайте заявку на участие

Примите участие
в мероприятии

Оцените организаторов
и напишите отзыв

Получите запись о реализованной
возможности в электронной
волонтерской книжке

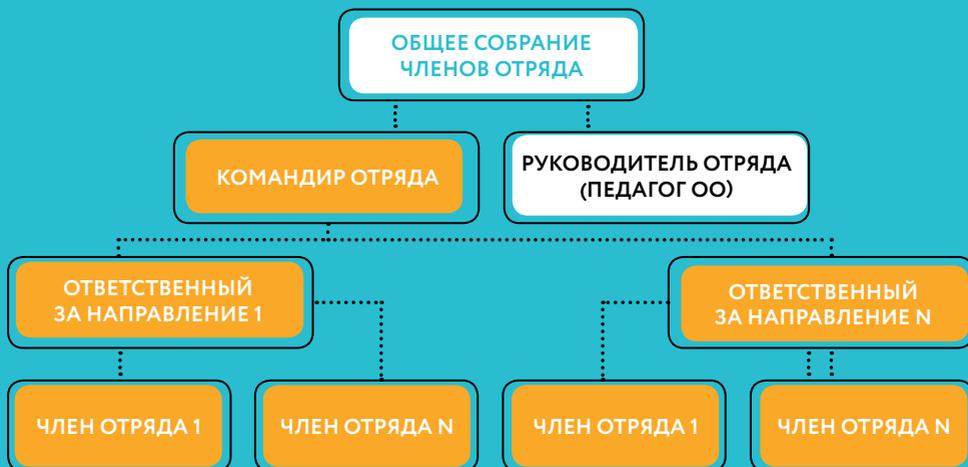
Прочитайте итоги мероприятия

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА МЕНЕЕ 9 ЧЕЛОВЕК



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА БОЛЕЕ 9 ЧЕЛОВЕК



ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОБРАЗЦЫ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Предлагаем в качестве примера разработки действующих документов в общеобразовательных организациях (разработано Т.Н. Арсеньевой).

1. ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ О СОЗДАНИИ ВОЛОНТЕРСКОГО ЦЕНТРА, НАЗНАЧЕНИИ НА ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ЦЕНТРА

Министерство образования _____ области (края ...)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № _____ г. _____

от 2015 г.

№ _____

ПРИКАЗ город Тверь

О создании волонтерского центра ...

В соответствии с планом работы школы в целях развития волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, воспитания здорового образа жизни и профилактики вредных привычек приказываю:

1. Создать волонтерский центр ...
2. Утвердить Положение о волонтерском центре
3. Руководителем волонтерского центра назначить ...
4. Утвердить программу работы волонтерского центра... на ... учебный год (приложение №1).
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе ...

С приказом ознакомлены:

.....
Директор школы /ФИО/

2. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЬНОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ЦЕНТРА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № __ г. Твери

..... /ФИО/

..... /...../ 2015 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ руководителя Волонтерского центра МОУ СОШ № __ г. _____

1. Общие положения

- 1.1. Руководитель Волонтерского центра (далее – Центр) назначается-на должность директором школы.
- 1.2. Руководитель Центра подчиняется непосредственно директору школы.
- 1.3. В своей деятельности руководствуется:
 - > законодательством Российской Федерации;
 - > уставом школы;
 - > положением о Волонтерском центре;
 - > внутренними нормативными документами школы;
 - > приказами и распоряжениями директора школы;
 - > настоящей должностной инструкцией.

2. Должностные обязанности

Руководитель Центра:

- 2.1. создает условия для реализации и развития волонтерской деятельности в образовательной организации;
- 2.2. руководит деятельностью Центра, в том числе деятельностью по привлечению волонтеров для организации и проведению мероприятий волонтерской направленности,
- 2.3. разрабатывает основные направления работы, которую будут выполнять волонтеры;
- 2.4. планирует и осуществляет контроль за выполнением мероприятий, направленных на продвижение и популяризацию волонтерских ценностей;

- 2.5. руководит набором волонтеров, проводит инструктаж волонтеров о правилах работы, техники безопасности, а также организует обучение волонтеров;
- 2.6. информирует об истории организации, ее миссии, традициях, существующих процедурах и правилах
- 2.7. координирует деятельность Центра совместно с организациями, курирующими мероприятия, в которых участвуют волонтеры;
- 2.8. обобщает практику работы по организации волонтерской деятельности и подготавливает предложения по ее расширению и развитию для руководства школы и организаций, использующих волонтеров;
- 2.8. осуществляет иные полномочия в соответствии с выданной доверенностью.

3. Квалификационные требования

3.1. Руководитель Центра должен обладать специальными знаниями, необходимыми для исполнения должностных обязанностей. Иметь навыки:

- > управленческой деятельности;
- > аналитической работы;
- > обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений;
- > систематизации информации по направлению деятельности;
- > оперативного принятия и реализации управленческих решений;
- > работы с людьми по недопущению личностных конфликтов;
- > работы на персональном компьютере.

3.2. Руководитель Центра должен знать основы законодательства, регулирующего деятельность волонтеров, основы административного права и законодательства о труде; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, правила пожарной безопасности.

4. Права

4.1. Руководитель Центра имеет право:

- 4.1.1. запрашивать и получать от структурных подразделений школы и контрагентов сведения, документы и материалы, относящиеся к вопросам деятельности Центра.
- 4.1.2. инициировать волонтерскую деятельность различных направлений, форм и сроков реализации.
- 4.1.3. требовать от волонтера уважительного отношения к членам волонтерского движения, педагогическому коллективу и обучающимся школы, бережного отношения к имуществу школы;

- 4.1.4. сотрудничать со структурами, организациями, объединениями, занимающимися волонтерской, социальной деятельностью в школе, городе, области, республике;
- 4.1.5. разрабатывать и подавать проекты, связанные с волонтерской деятельностью, для финансирования в общественные фонды, соответствующие управления и ведомства;
- 4.1.6. поощрять (ходатайствовать о поощрении перед администрацией) волонтерские отряды (группы), отдельных волонтеров.
- 4.1.7. отказаться от услуг волонтера при невыполнении им своих обязательств;

5. Ответственность

- 5.1. Руководитель Центра несет ответственность:
 - 5.1.1. за результаты и эффективность деятельности волонтеров;
 - 5.1.2. за невыполнение своих должностных обязанностей, а также за необеспечение выполнения волонтерами возложенных на них обязанностей;
 - 5.1.3. за невыполнение приказов и распоряжений директора школы.
- 5.2. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных в п. 2 настоящей инструкции, определяется в соответствии с законодательством.

С должностной инструкцией ознакомлен(а), один экземпляр получил(а) на руки и обязуюсь хранить его на рабочем месте.

.....
(подпись)

.....
/расшифровка/

.....
дата

3. ПОЛОЖЕНИЕ О ВОЛОНТЕРСКОМ ЦЕНТРЕ

ПОЛОЖЕНИЕ

о волонтерском центре в общеобразовательной школе

1. Общие положения

1.1. Волонтерский центр – волонтерское объединение, созданное в общеобразовательной организации и действующее в рамках одного или нескольких направлений волонтерской деятельности.

1.2. Волонтерский центр создается с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

1.3. Волонтерский центр призван воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, позитивного отношения к себе, обществу, уважению к традициям школы.

1.4. Волонтерский центр осуществляет деятельность по привлечению школьников к организации и проведению акций и мероприятий волонтерской направленности.

1.5. Работа волонтерского центра осуществляется в свободное от учебного процесса время учащихся.

1.6. В своей деятельности волонтерский центр руководствуется Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.); Конвенцией о правах ребенка (1989 г.); Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Правилами внутреннего учебного распорядка, Уставом государственной (муниципальной) образовательной организации, другими нормативными правовыми актами и положениями международного законодательства и законодательства РФ, а также настоящим Положением.

1.7. Определения, употребляемые в Положении:

Волонтер, доброволец (от фр. *volontaire* – доброволец) – это любое физическое лицо, достигшее возраста 14 лет, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность, основываясь на принципах волонтерской деятельности.

Волонтерская деятельность (волонтерство, добровольчество) – это оказание помощи одним человеком или несколькими людьми в организации и проведении мероприятий, связанных с пропагандой ЗОЖ, профилактикой вредных привычек, с социальным служением (помощь людям с инвалидностью, ветеранам, малоимущим и многодетным семьям и т.п.), с охраной окружающей среды, спортивными событиями в городе, регионе, стране. Безвозмездный труд – бесплатный, неоплачиваемый труд.

Благополучатели – граждане и юридические лица, получающие благотворительную помощь.

Лидер (от англ. *leader* – ведущий) – член волонтерского отряда, за которым признается право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях, то есть наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной

деятельности и регулировании взаимоотношений в отряде.

Руководитель волонтерского центра – сотрудник общеобразовательной организации из числа преподавательского состава, который осуществляет планирование, организацию и руководство волонтерской деятельностью в рамках акций и мероприятий, проводимых волонтерским центром.

2. Цель и задачи волонтерского центра

2.1. Целью деятельности волонтерского центра является:

- > пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодежи к решению социально значимых проблем;
- > формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи;
- > развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

2.2. Основными задачами деятельности центра являются:

- > вовлечение учащихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;
- > внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
- > вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения;
- > воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- > оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации;
- > вовлечение учащихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды.

3. Структура деятельности волонтерского центра

3.1. Организаторами волонтерской деятельности в общеобразовательной организации могут выступать структурные подразделения, органы ученического самоуправления, обучающиеся, педагоги.

3.2. Для осуществления волонтерской деятельности в общеобразовательной организации формируются волонтерские отряды от 10 до 20 учащихся.

3.3. Содержание деятельности волонтерского центра определяется инициативой Организаторов.

3.4. Деятельность волонтерского центра может реализовываться в различных формах: акции, проекты, программы и т.д., которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер.

3.5. Вся волонтерская деятельность в общеобразовательной организации должна быть согласована с Администрацией.

3.6. Для осуществления волонтерской деятельности в общеобразовательной организации издается Приказ о создании волонтерского центра, закрепляются ответственные за организацию его деятельности, формируется список участников волонтерского движения.

3.7. Руководитель волонтерского центра под роспись знакомится с нормативно-правовыми документами, в том числе с данным Положением.

3.8. Руководитель волонтерского центра опирается в своей деятельности на волонтерский актив центра.

4. Принципы волонтерской деятельности

4.1. Волонтерская деятельность должна основываться на принципах добровольности, законности, самоуправления, непрерывности и систематичности, свободы определения внутренней структуры форм и методов работы, осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности; ответственного отношения к деятельности, открытости для всех, взаимозаменяемости, взаимопомощи, корректности, милосердия, сострадания, трудолюбия, творчества, инициативы и активности.

5. Прием в члены волонтерского отряда

5.1. Волонтерский отряд утверждается на организационном собрании инициативной группы, которое избирает командира и членов волонтерского актива отряда.

5.2. Членами волонтерского отряда могут быть лица в возрасте от 14 лет и старше, которые по собственному желанию, доброй воле, в меру своих способностей и свободного времени выполняют социально значимую работу безвозмездно, а также признают, соблюдают и выполняют основные пункты данного Положения.

5.3. В исключительных случаях (акции на территории школы, общегородские мероприятия на территории населенного пункта, где проживает волонтер) добровольцами могут стать и

учащиеся младшего школьного возраста.

5.4. Прием в члены волонтерского отряда производится путем открытого голосования на общем собрании после проведенного собеседования и на основании личного заявления вступающего.

5.5. Член волонтерского отряда может оставить членство по собственному желанию или быть исключенным по решению общего собрания волонтерского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.

6. Права и обязанности члена волонтерского отряда

6.1. Волонтер обязан:

- > знать, уважать и соблюдать (следовать) цели, задачи и принципы своего отряда и укреплять его авторитет;
- > четко и добросовестно выполнять порученную ему работу;
- > уважать мнение других представителей отряда и руководителя;
- > заботиться о психическом, нравственном, физическом здоровье представителей волонтерского отряда и тех, на кого направлена их деятельность;
- > соблюдать правила внутреннего распорядка школы;
- > соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей);
- > воздерживаться от выступления в качестве представителя волонтерского отряда, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения;
- > быть примером нравственного поведения;
- > следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже;
- > беречь материальные ресурсы, предоставленные организацией;
- > соблюдать инструкции по охране труда и правила пожарной безопасности;
- > уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

6.2. Волонтер имеет право:

- > добровольно вступать в волонтерскую группу (отряд) и добровольно выходить из ее состава;
- > самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение;
- > вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления добровольческой деятельности в волонтерском отряде и в школе;

- > выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям;
- > возглавлять любое направление деятельности, если уверен в своих силах, знаниях, умениях и возможностях;
- > обращаться за любой помощью к руководителю центра и лидеру волонтерского отряда;
- > пользоваться атрибутикой и символикой волонтерского центра, утвержденной в установленном порядке;
- > просить руководителя волонтерского центра предоставить документы (справки, рекомендации), содержащие сведения о характере, качестве и объеме выполненных им работ, уровне проявленной квалификации;
- > на создание ему необходимых условий труда, обеспечения ему безопасности, защиты законных прав и интересов во время работы. Условия труда волонтера должны соответствовать требованиям действующего законодательства и нормативных документов, регулирующих данный вид деятельности;
- > участвовать в конкурсах различного уровня, а также в проектной деятельности;
- > быть награжденным за работу, кроме материального поощрения;
- > отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины);
- > прекратить деятельность в волонтерском отряде по уважительной причине, уведомив о прекращении своей деятельности не менее чем за 2 недели.

7. Права и обязанности лидера волонтерского отряда

7.1. Лидер волонтерского отряда имеет право:

- > инициировать волонтерскую деятельность различных направлений, форм и сроков реализации;
- > сотрудничать со структурами, организациями, объединениями, занимающимися волонтерской, социальной деятельностью в школе и городе;
- > требовать от волонтера уважительного отношения к членам волонтерского отряда, педагогическому коллективу и обучающимся школы, бережного отношения к имуществу школы;
- > требовать от волонтера отчета за проделанную работу;
- > предлагать волонтеру – члену волонтерского отряда – изменить вид деятельности;
- > отказаться от услуг волонтера при невыполнении им своих обязательств;
- > ходатайствовать о поощрении перед администрацией членов волонтерского отряда.

7.2. Организаторы волонтерской деятельности обязаны:

- > при разработке и реализации волонтерской деятельности руководствоваться федераль-

ными и региональными нормативными правовыми актами, регуливающими данный вид деятельности, в том числе данным Положением;

- > создавать условия для реализации и развития волонтерской деятельности в общеобразовательной организации;
- > координировать усилия участников волонтерской деятельности для достижения общей цели.

7.3. Организаторы несут ответственность за осуществление волонтерской деятельности в учебной организации.

8. Основные принципы руководства волонтерским центром

8.1. Волонтерским центром руководит сотрудник школы, представитель педагогического коллектива (далее – Руководитель), назначенный приказом директора школы,

8.2. Руководитель:

- > организует деятельность волонтерского центра;
- > разрабатывает и утверждает программу волонтерского центра, план реализации добровольческих проектов;
- > назначает Совет актива волонтерского центра из представителей волонтерских отрядов;
- > отвечает за сохранность и использование имущества, переданного волонтерскому центру в пользование;
- > ведет документацию волонтерского центра установленного образца;
- > обеспечивает в рамках своей компетенции создание безопасных условий труда волонтеров;
- > обеспечивает соблюдение мер дисциплинарного воздействия и поощрения, предусмотренных Уставом, Правилами внутреннего распорядка школы, данным положением, по отношению к членам волонтерских отрядов;
- > проводит конкурсы и смотры работы волонтерских отрядов;
- > изучает и распространяет опыт лучших волонтерских отрядов;
- > оказывает практическую помощь в совершенствовании работы волонтерского отряда.

8.3. Лидер волонтерского отряда совместно с Руководителем центра организует деятельность волонтерского отряда:

- > способствует личностному творческому росту волонтеров, развитию и максимальной реализации их общественной активности, формированию социально ориентированной внутригрупповой организационной культуры;
- > осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского отряда;

> организует продуктивный, творческий досуг членов волонтерского отряда и их взаимодействие во вне рабочее время.

9. Основные направления деятельности центра

9.1. Основными направлениями деятельности являются:

- > разработка и реализации проектов, программ, акций и др., при званных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;
- > разработка и утверждение планов координации деятельности волонтерских отрядов;
- > привлечение к участию в волонтерской деятельности новых членов;
- > взаимодействие с общественными молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности;
- > подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени, а также обмен опытом работы отдельных волонтерских организаций и участников волонтерской деятельности;
- > информирование населения через средства массовой информации о целях и задачах своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в рамках разработанных программ, проектов и т.д.;• помощь педагогическому коллективу в работе с детьми и подростками как во время учебного процесса, так и в каникулярный период;
- > организация и проведение волонтерских уроков и экскурсий;
- > развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- > уборка территории школы, микрорайона, культурных мест города;
- > проведение профилактической работы с детьми и молодежью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции);
- > организация и проведение профилактических мероприятий (тематических вечеров, конкурсов и викторин, бесед и лекций);
- > социальное служение (работа с ветеранами, пожилыми людьми, людьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с другими социально незащищенными категориями граждан);
- > оказание конкретной помощи учащимся, незащищенным слоям населения, охрана окружающей среды;
- > помощь в организации и проведении общих культурно-массовых и спортивных мероприятий.

9.2. Волонтерский центр не обязуется заниматься всеми видами волонтерской деятельнос-

ти. Также волонтерским центром могут быть предложены иные направления волонтерской деятельности.

10. Возможные формы поощрения и взыскания волонтеров

10.1. За активное участие в мероприятиях, проводимых волонтерским центром, волонтеры могут поощряться: объявлением благодарности, награждением Почетной грамотой, вручением подарка.

10.2. Могут устанавливаться и иные формы материального и морального поощрения на усмотрение руководителя и актива волонтерского отряда.

10.3. К членам волонтерского отряда, которые недобросовестно относятся к выполнению своих обязанностей или нарушают требования настоящего положения, могут применяться следующие взыскания: предупреждение, выговор, исключение из состава отряда.

11. Материально-техническое обеспечение волонтерского центра

11.1. Для проведения сборов администрация школы предоставляет волонтерскому центру помещение.

11.2. При участии волонтерского центра в различных мероприятиях в соответствии с выбранными направлениями деятельности (п. 9 настоящего Положения) администрация школы предоставляет оргтехнику, бумагу, папки и т.д.

12. Документация волонтерского центра

12.1. Нормативная документация:

- > Приказ директора образовательной организации о создании волонтерского центра.
- > Приказ о назначении руководителя волонтерского центра.
- > Должностные инструкции руководителя волонтерского центра.
- > Положение о волонтерском центре.
- > Форма заявления (анкета) волонтера.
- > Кодекс (заповеди) волонтера.

12.2. Дополнительные документы:

- > План работы волонтерского центра.
- > Копилка интересных дел (описание реализованных проектов, движения личностной и социальной значимости их деятельности; ответственного отношения к деятельности, открытости для всех, взаимозаменяемости, взаимопомощи, корректности, милосердия, сострадания, трудолюбия, творчества, инициативы и активности).

4. ЗАЯВЛЕНИЕ ВОЛОНТЕРА О ПРИНЯТИИ ЕГО В ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД И СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

Руководителю волонтерской организации

.....

ЗАЯВЛЕНИЕ ВОЛОНТЕРА

Фамилия

Имя

Адрес

Телефон

Возраст

Место учебы

Прошу принять меня в члены волонтерской организации....

С видами деятельности волонтерской работы ознакомлен.

Инструктаж прошел.

Подпись

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НА УЧАСТИЕ РЕБЕНКА В ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБРАБОТКУ ЕГО ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Фамилия

Имя

Отчество

Согласен/Согласна, чтобы мой ребенок занимался волонтерской деятельностью, а также на обработку его персональных данных.

Дата

Подпись

5. ЗАЯВЛЕНИЕ ВОЛОНТЕРА НА ВЫДАЧУ ВОЛОНТЕРСКОЙ КНИЖКИ И О СОГЛАСИИ ГРАЖДАНИНА И ЕГО РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Руководителю волонтерской организации
/ФИО/

от

(Ф.И.О. волонтера)

Дата рождения « » Г.,

проживающего (ей) по адресу:,

ул., Д., кв.,

паспорт: серия номер,

кем и когда выдан

.....
место работы/учебы,

телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу выдать мне личную книжку добровольца (волонтера) при личном обращении.

Краткое описание опыта добровольческой (волонтерской) деятельности:

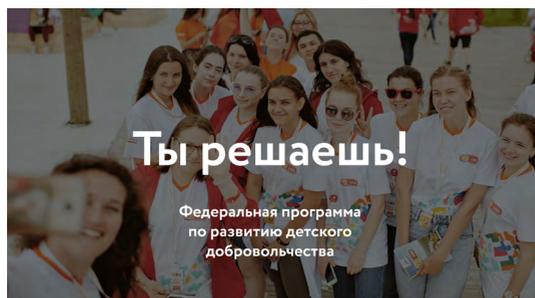
.....
.....
.....

.....
(дата) (подпись, расшифровка подписи)

Корешок заявления заполняется
организациями, уполномоченными
выдавать личные книжки добровольца
(волонтера)

По результатам рассмотрения заявления
выдана личная книжка добровольца
(волонтера)
серия номер

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ «ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ»»



Указом Президента Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 583 2018 год объявлен Годом добровольца (волонтера) в России. Планом основных мероприятий по проведению Года добровольца (волонтера) предусмотрены мероприятия, направленные на развитие волонтерского движения.

Общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» совместно с Ассоциацией волонтерских центров при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации реализуют программу по развитию детского добровольчества «Ты решаешь!» в рамках направления «Гражданская активность» (далее – Программа).

Принцип реализации Программы заключается в формировании широкой сети школьных волонтерских отрядов в общеобразовательных организациях (к концу 2018 года – в 5 000 школ), их методическому сопровождению, обучению активистов, реализации совместных межшкольных социальных акций и проектов, а также укреплению сообщества неравнодушных юных добровольцев через их участие в ключевых ежегодных событиях, включая проведение детских смен в федеральных детских центрах.

Основные направления программы:

- 1) Формирование инфраструктуры детского добровольчества: создание сети школьных волонтерских отрядов, которое реализуется через внедрение «Модели школьных волонтерских отрядов», разработанной экспертным сообществом Ассоциации волонтерских центров (далее – АВЦ) и Российского движения школьников (далее – РДШ), а также методического сопровождения действующих отрядов и системы наставничества
- 2) Обучение активистов – серия обучающих видео-уроков и информационных материалов для детей, волонтеров и педагогов общеобразовательных организаций по развитию

добровольчества в образовательных организациях

3) Проектная деятельность – серия проектов, обеспечивающих вовлечение школьников в добровольчество и их последующее сопровождение: «Школа гражданской активности», «Лига добровольческих отрядов», Всероссийская акция «Добрые уроки»

4) Организация ключевых событий, направленных на формирование сообщества юных добровольцев-лидеров – тематические смены по добровольчеству в МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Океан» и «Ежегодный слет юных добровольцев».

ФОРМИРОВАНИЕ ШКОЛЬНЫХ ВОЛОНТЕРСКИХ ОТРЯДОВ

На сегодняшний день сформировано около 3500 добровольческих школьных отрядов и 2320 экологических отрядов. К концу 2018 года планируется сформировать 5000 отрядов. Рекомендуемый алгоритм достижения показателей:

- формирование школьных отрядов в рамках проекта «Лига добровольческих отрядов»;
- разработка планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год с учетом федерального плана, на основании методических рекомендаций, видеоуроков;
- вовлечение детей во всероссийские проекты;
- подключение школ к «Добрым урокам»;
- рекомендация лидеров для участия в тематических сменах.

Инфраструктурной единицей, через которую дети и подростки могут участвовать в волонтерской деятельности, является школьный волонтерский отряд. Важно формировать культуру общественно-полезной деятельности с детства, создавая неразрывную систему дальнейшего развития человека через добровольчество: школьный волонтерский отряд – волонтерский центр ссуза/вуза – участие в НКО и ресурсных центрах добровольчества – центр «серебряного» волонтерства.

В данной цепочке школьный волонтерский отряд является первым шагом.

Для эффективной организации работы экспертным сообществом АВЦ и РДШ была разработана «Модель школьного добровольческого отряда».

В 2017-2018 году в 60 субъектах России проведено исследование опыта организации волонтерского движения в общеобразовательных организациях России, сформированы единые подходы, используемые в регионах России, а также лучшие практики. На основе собранных практик разработана модель школьного добровольческого отряда, включающая в себя: механизмы вовлечения обучающихся в волонтерство, технологии работы школьных отрядов, обучающие программы для детей, методические разработки занятий по введению в волонтерскую деятельность для учащихся, типовые социальные проекты и

план работы, примеры элементов «имиджа» волонтерских отрядов, механизмы поддержки волонтерского отряда, примеры взаимодействия с партнерами (вузы, НКО, коммерческие и государственные организации), алгоритм создания «с нуля» школьного добровольческого отряда.

Российской академией наук также составлены теоретико-методические основы организации волонтерского движения, объединенные с практической «Моделью».

Методическое пособие можно скачать на сайте программы по адресу: <http://тырешаешь.рф>.

Внедряя данную модель, школьные волонтерские отряды получают методическое сопровождение со стороны АВЦ и РДШ. Каждая школа, желающая развивать волонтерское движение, может вступить в «Лигу добровольческих отрядов» и получить методическое сопровождение на всех этапах своей работы.

В период с марта по май 2018 года в рамках проекта осуществлялось пилотное внедрение «Модели школьных волонтерских отрядов» в школах из 10 регионов России. Пилотирование модели признано успешным, поэтому с 1 сентября проект предложен для тиражирования во всех регионах России.

Раз в месяц, в течение учебного года, общеобразовательные организации будут получать блок заданий, сопровождаемый методическими рекомендациями по их выполнению, которые необходимо выполнить и предоставить решение координатору проекта. Каждое задание будет посвящено реализации очередного шага создания или развития школьного волонтерского отряда.

Проект предполагает два уровня участия: «Лига добровольческих отрядов. Базовый уровень» - для школ, в которых еще нет волонтерского отряда и «Лига добровольческих отрядов. Продвинутый уровень» - для школ, в которых школьные отряды уже существуют.

Все образовательные организации примут участие в системе рейтинговая, лучшие школы будут награждены благодарственными письмами и путевками на тематические смены по добровольчеству во всероссийские детские центры.

Регистрация отрядов осуществляется по адресу <http://тырешаешь.рф/liga>.

Регистрация в системе позволяет школьнику находить мероприятия, акции, проекты для участия в них в качестве волонтера, проходить обучающие занятия, узнавать о последних новостях и интересных конкурсах, знакомиться с единомышленниками. ЕИС «Добровольцы России» позволяет формировать «Электронную волонтерскую книжку» - портфолио, в котором учитываются достижения волонтера. На основании данной информации в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России возможно претендовать на получение дополнительных баллов к ЕГЭ при поступлении на

бакалавриат образовательных организаций высшего образования.

ОБУЧЕНИЕ ВОЛОНТЕРОВ, ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

В целях обучения детей и подростков навыкам волонтерской работы запущен образовательный проект «Академия АВЦ. Школы». Проект содержит серию из 15 обучающих видео-уроков для школьников, педагогов и волонтеров, работающих с детьми. Главная цель - ответить на вопрос: как работать со школьниками и в школе, чтобы способствовать развитию добровольческой деятельности среди детей.

Для школьников: «Исследование социальных потребностей», «Изучение целевых групп и направлений благотворительности», «Волонтерское движение и образ волонтера», «Создание волонтерского отряда», «Создание и реализация социальной акции».

Для педагогов: «Добровольческое движение в школе. Вопросы и ответы», «Мотивация, наставничество и кураторство», «Создание школьного волонтерского отряда», «Текущая деятельность волонтерского отряда», «Создание и реализация социальной акции или проекта».

Для волонтеров, работающих с детьми: «Особенности детской аудитории от 7 до 17 лет», «Приемы и формы работы с целевой группой. Мотивация действием», «Мотивация, наставничество, кураторство», «Юридические аспекты работы с детьми. Создание волонтерского отряда», «Обзор успешных практик добровольчества».

В разработке видео-уроков приняли участие более 75 экспертов. Видеоролики можно смотреть: на <http://тырешаешь.рф> | раздел «Обучение».

ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКИХ АКЦИЙ И ПРОЕКТОВ

В 2018 – 2019 гг. запланированы к проведению ряд Всероссийских акций и проектов:

- Всероссийская акция «День добровольца» - 5 декабря 2018 года
- Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» - декабрь 2018 года
- Всероссийская акция «Будь здоров!» - апрель 2019 года
- Всероссийская акция «Читай страна!» - май 2019 года
- Всероссийская акция «Добрые уроки» – в период с 15 по 30 сентября 2018 года

пройдет традиционная Всероссийская акция «Добрые уроки»: Добрый урок «Создай свой волонтерский отряд», посвященный созданию школьных волонтерских отрядов.

Организаторы Акции: ФГБУ «Роспатриотцентр», ФГБУ «Росдетцентр», Общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Ассоциация волонтерских центров, онлайн-школа «Фоксфорд».

Рекомендуем к использованию методические и информационные материалы Акции. Получить материалы для проведения урока можно через регионального координатора РДШ, через представителей АВЦ, или подав заявку на <http://тырешаешь.рф/join>. По реализации каждой из перечисленных акций и проектов составлены методические рекомендации, которые направляются в субъекты Российской Федерации в школы заблаговременно.

ПОДДЕРЖКА И ТИРАЖИРОВАНИЕ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ

В рамках реализации Программы ведется выявление и поддержка наиболее эффективных полезных детских инициатив. Каждая инициатива может быть тиражирована среди других школьных волонтерских отрядов через «Лигу добровольческих отрядов».

Ключевым проектом, являющимся социальным лифтом для юных добровольцев, является Всероссийский конкурс «Доброволец России», содержащий 5 номинаций для подачи своих волонтерских проектов.

По состоянию на 1 августа 2018 года подано: 709 заявок в категории от 8 до 14 лет и 2536 заявок в категории от 14 до 17 лет.

Регистрация проектов осуществляется по адресу: <http://добровольцыроссии.рф>.

Награждение победителей состоится 4-5 декабря в г.Москве на Всероссийском форуме добровольцев.

Конкурс является ежегодным (проходит 8 лет), принять участие могут граждане от 8 лет.

ОРГАНИЗАЦИЯ КЛЮЧЕВЫХ СОБЫТИЙ

В 2018 – 2019 году запланирована серия ключевых событий, форумов и федеральных смен во Всероссийских детских центрах:

- Смена «Моя страна – мое будущее» в ВДЦ «Океан» - сентябрь 2018 года
- Смена «Ты решаешь!» в ВДЦ «Океан» - октябрь 2018 года
- Смена «Время действовать!» в ВДЦ «Орленок» - ноябрь 2018 года
- Ежегодный слет юных добровольцев – декабрь 2018 года
- Смена «Слет юных экологов РДШ» - апрель 2019 года
- Смена в МДЦ «Артек» - лето 2019 года

Комплекс методических материалов для проведения тематических мероприятий по добровольчеству в детских лагерях и общеобразовательных организациях. Материалы находятся в открытом доступе по адресу <http://тырешаешь.рф/materials>;

Подробная информация и материалы: тырешаешь.рф, добровольцыроссии.рф и рдш.рф.



Методическое пособие
**«МОДЕЛЬ ШКОЛЬНОГО
ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО
ОТРЯДА»**

тырешаешь.рф
добровольцыроссии.рф
рдш.рф
авц.рф